

高校党建工作信息化建设路径探析

尹春艳

(华北理工大学 河北唐山 063210)

【摘要】 本文分析了高校党建工作信息化建设面临的挑战及存在问题,提出了高校党建工作信息化建设路径。要创建“智慧党建”平台,完善党建管理系统,加大党建工作信息化建设宣传力度。

【关键词】 高校;党建工作;信息化建设;路径

在现代社会中,加强高校党建工作信息化建设是非常重要的,不仅有利于高校党建工作发挥出更大的作用,同时也适应当前时代发展需要。高校党建工作在信息化建设过程中,要不断创新、与时俱进,充分将网络信息平台与技术手段应用到党建工作当中,从而提高数字化时代下党建工作的有效性。

一、高校党建工作信息化建设面临的挑战

1、学生信仰面临的挑战

随着信息技术的不断发展,不仅为社会的网络信息传播提供了巨大的空间,同时也为高校党建工作信息化建设带来了挑战。在经济全球化的今天,世界各国中的各种思潮、价值观也在不断的影响学生的思想观念,并且对社会中的认识与热点问题的搜索也变得越来越方便。学生思想和想法能够在虚拟的空间中以匿名、互动的方式扩展和传播,同时网络成为各种思想交融和交锋的重要平台。目前,高校的的大学生正处于思想独立、开放和活跃的时期,并且在高校的很多大学生以独立性、自我性和选择性为其主体性格特征。由于缺乏对错误思潮的辨别能力,在网络上所传播的各种思潮容易对大学生理想、信仰以及人生价值观产生重要的影响。因此,在网络快速发展的时代,以及各种社会思潮的不断涌现,高校党建工作信息化建设也面临着很多的挑战,同时用马克思主义意识形态教育大学生,以及用社会主义核心价值观重塑学生价值观也面临着诸多挑战。

2、教育引导面临的挑战

在网络信息不断发展的时代,对高校党建工作信息化建设中的教育引导也带来了一定的挑战。互联网具有快速传播的特点,在社会当中的不良现象都会通过互联网传播到高校当中。一方面,社会舆情以爆炸的方式迅速传播,会对高校学生教育带来不良的影响。另一方面,社会上的各种腐败现象、贪污行为也在被无限制的放大。在高校当中,大学生是网络交流过程中最活跃的主体,同时对社会热点问题极其敏感。因此,党建工作只有不断加强网络信息化建设,才能够更好地取得网络话语权,进而及时引导网络舆情。因此,高校党建工作信息化建设所面临的是引导大学生树立正确的价值观、世界观与人生观的挑战。

3、管理能力面临的挑战

首先,在信息爆炸的当今时代,网络信息以速度快、传播范围广的特点不断影响高校师生的思想、价值观念,同时高校学生对社会热点问题十分关注。学生能通过网上充分表达自己的思想,并且容易受不良思想和问题的影响。而且社会中过激的言行也会在网络环境中被盲目的放大与扩散,不仅会对学生的人生观、价值观和社会观产生不良的影响,同时也不利于促进学生身心全面发展。因此,学校当中处理问题的方式以及存在的问题,会被很快的通过网络进行传播,不仅为学校带来很大的影响,同时也不利于促进党建工作的全面发展。其次,在互联网的影响下,很多网络软件也被广泛的应用在学生的生活当中,并且学生也容易被网上出现的不良信息所迷惑。由于大学生思想不成熟,很容易动摇

自身的人生观念。因此,高校党建工作者的首要任务是不断提高学生的思想境界和政治觉悟,同时也为高校党建工作带来了一定的压力,是对党建工作者管理能力的挑战。

二、高校党建工作信息化建设中存在的问题

1、知识结构有待提升

现阶段,很多高校党建工作者的执行能力是非常强的,但对于网络知识不是很了解,从而造成高校当前工作信息化建设还存在一定的问题。并且对快速到来的信息化时代没有做好充分的准备,同时,在当前高校党建信息化建设中很多工作者没有充分了解计算机知识,受传统的工作方式影响,不善于运用信息化设施来开展工作,并且很多高校党建工作者善于用传统的工作模式,也没有一个网络化的工作手段和方法。虽然有部分高校党建工作者应用信息化技术,但是由于信息技术掌握的不是很全面,使高校党建工作信息化建设发展不理想,难以更好地投入到信息化的党建工作中来。

2、硬件配套设施还不完善

在当前高校党建信息化建设中还存在硬件配套设施不完善的问题,为高校党建信息化建设带来了一定的影响。由于各部门之间网上组织协调能力存在一定的差异,造成党建工作建设出现重复的现状,不仅会造成大量的人力、物力上的浪费,同时也不利于高校党建工作的健康发展。此外,高校党建工作进行信息化建设时,没有跟随社会的发展趋势不断完善网络信息,很多信息还停留在之前的状态,从而造成高校党建工作信息化建设效果不理想,网络活跃度不强等问题。另外,在高校党建工作当中,没有形成整体部门的协同能力,各个部门只注重自己部门的工作,在工作过程中不能很好的沟通,从而造成取得的工作效果不理想。

3、缺乏信息化建设所需的财力

对于高校党建工作信息化建设来说,最主要的是有相应的软件支持,才能促进高校党建工作中实现信息化的发展。完善硬件配套和软件的配置都需要一定的财力支持,但在大多数高校当中,还缺乏对高校党建工作信息化建设的高度重视,没有充分意识到这些问题,没有对高校党建工作信息化建设加大财力的投入。而且没有去进行深入的宣传工作,在一定程度上阻碍了高校党建信息化建设的推进。由于高校缺乏对党建工作信息化建设的高度重视,不仅会造成党建工作信息化没有完整的硬件设备和软件设备,同时也不利于高校党建工作信息化的有效发展和推进。

三、高校党建工作信息化建设的途径

1、创建“智慧党建”平台

智慧党建云平台系统由门户网站、手机APP、电视客户端和微信公众号组成,其中包括信息资讯、基层党建、干部工作和人才工作等功能。首先,创建智慧党建平台要注重统筹谋划,优化结构设置,要充分按照智慧党建总体要求,不断加强网络中心的软硬件设施配备,从而使智慧党建平台各项功能完善,提升智慧党建建设水平。其次,要结合城市建设,加快资源整合,从而实现信息之间的共享,不断提升互联网服务党务、政务和信息惠民的水平。(下转第116页)

增强集体意识和大局观念,具备更强的党团建设及班级管理的能力,在建设过程中发挥出更大的引领作用,让实践育人助推党团建设与班级管理过程中发挥支柱作用。

2、着力抓好新时代教师队伍建设,搭建实践育人与党团建设及班级管理互通的桥梁

严格教师资格和准入制度,加强教师培训和管理,不断强化教师队伍素质,提升个人理论素养和业务水平,着力提升专业课教师(尤其是专业带头人、优秀青年骨干教师)、思想政治理论课教师、辅导员、创新团队成员等各个序列队伍素质,促使其在实践育人工作中发挥更大的作用。进一步完善教师评聘和考核机制体制,把政治标准放在首要位置,引导广大教师以立德树人为根本任务,不断提升高校人才培养质量,在教书育人工作过程中不断提升党团建设的质量,开拓思路,创新班级管理方式方法,在开展实践育人与党团建设、班级管理之间搭建起一座坚固的桥梁,形成一条互联互通的纽带,稳步提升党团建设的实力,更好地发挥引领作用,突出服务和育人功能,提升集体归属感和凝聚力,实现党团建设和班级管理的总体目标。

3、全面完善实践育人制度,强化实践育人助推党团建设及班级管理的制度保障

全面完善实践育人相关制度是扎实推动实践育人工作的重要组成部分,是培育具有适应新时代要求的复合型人才的重要保障,是弘扬和践行社会主义核心价值观的重要支撑。对于高校而言,该举措则是强化实践育人助推党团建设与班级管理的关键要素和制度保障。在开展实践育人工作过程中,与之配套的相关制度如实践育人示范项目建设、实践育人品牌建设、实践活动基于第二课堂学分的认定细则、实践育人指导教师选聘办法、实践育人工作安全保障制度、优秀实践团队和个人的评选办法、实践活动管理细则等一系列内容要不断得以建立并逐步完善,使之更加健全、成熟定型。

(上接第 114 页)

再次,需要进一步完善数据内容,突出特色亮点,不断强化服务、学习和管理等功能,要充分有效地搭建起政府与群众沟通互动的桥梁。最后,要强化党建工作信息化的学习运用,引导各级党员干部主动适应信息化要求,从而进一步强化互联网思维,有效提升运用互联网技术和信息化手段开展工作的能力。

2、完善党建管理系统

在高校党建工作信息化进程中,只有不断加强对党建管理系统的建设,才能更好地实现高校党建工作信息化的推进。因此,在党建工作中引入信息化建设后,要紧跟时代发展的脚步,善于运用网络发布有关党的新闻和工作等文章,也可以将党员的良好思想和信息通过网络展示出来。党员在培训之余进行线上阅读,从而帮助党组织实现与党员共同学习、共同进步的目的。此外,完善党建管理系统可以对学生想入党的申请书在网上进行分析和指导,不仅能突出党建工作信息化的优势,同时也有利于党建工作信息化的进一步发展。

3、加大党建工作信息化建设宣传力度

高校党建工作信息化建设,除了要建立党建工作网站以及完善党建管理系统外,还应该对党的内部领导进行党建工作网络化的宣传讲座,从而进一步加强党建工作网络化的进程。可以通过网络向党的内部领导发放有关网络信息化优势的文件,从而提升其对信息化的扶持力度。可以向高校宣传党建工作信息化的重要意义,从而使高校能够正确意识到党建工作信息化建设的重要性。同时相关高校党组织也可以在教育设备和促进党建工作信息化建设方面投入适当的人力

总之,通过制度约束、规范并指导实践活动有序开展,从而有效促进实践水平跨上更高台阶,实践成果更加突出,育人成效更加显著,有力助推高校党团建设出实效,班级管理有序健康发展,激发出更大的活力与创造力。

四、结束语

综上所述,加强党团建设与班级管理对于高校稳定发展有着现实而深远的意义,通过深刻剖析党团建设与班级管理的重大意义与丰富内涵,把握实践育人与党团建设与班级管理之间的内在联系,探索出了一套开展实践育人助推党团建设与班级管理的有效举措,从而通过加强完善实践育人各环节不断提升党团建设水平,增强班级管理的能力,将实践育人取得的各项成果有机融入有效开展党团建设与班级管理的全过程,让党团建设有特色,班级管理上台阶,全面促进校园文化建设,打造更加和谐向上和风清气正的校园氛围,展现优良的学风和校风。

【参考文献】

- [1] 董姗.一位教学改革者的班级管理叙事研究[D].山东师范大学,2013.
- [2] 李通.“332+X”思政育人体系的构建与实践探索[J].中国轻工教育,2019(1)38-41.
- [3] 高校思想政治工作质量提升工程实施纲要[N].光明日报,2017-12-06.
- [4] 张明菊,范天森.新形势下高校“全员育人”的理念与实践探析[J].学校党建与思想教育,2009.31.

【作者简介】

李通(1991—)男,汉族,山西长治人,硕士,助教,研究方向:思想政治教育。

和财力,从而进一步实现高校党建工作信息化建设。此外,在进行党建工作信息化宣传时,也可以通过网络论坛等形式进行互动,不仅能取得较好的宣传效果,同时也能进一步丰富党建工作的宣传形式,进而有效推进高校党建工作信息化建设进程。

四、结语

在经济快速发展的时代,高校党建工作信息化建设变得越来越重要。党组织成员要充分认识到党建工作信息化为党和国家带来的便捷与好处,并且在建设过程中要紧跟时代发展的脚步,加大对高校党建信息化的支持,使党员能够在健康的网络信息化平台充分学习党的思想和理论,不断提升党员的党性修养。

【参考文献】

- [1] 林华英,林小勇.推进高校党建工作信息化的内涵、意义及实现路径[J].福建电脑,2012.28(05)153-155.
- [2] 郑方.网络信息化建设在高校党建工作中的应用[J].当代教育实践与教学研究,2016(12)253.
- [3] 李景龙.新时期高校党建工作网络信息化建设创新之我见[J].科技资讯,2015.13(25)207-208.

【作者简介】

尹春艳(1980.03—)女,汉族,河北唐山人,硕士研究生,华北理工大学讲师,研究方向:党建、思想政治教育、就业与创业指导。