

大的帮助。计算机教师应帮助学生对计算机理论知识进行更好的理解和学习,这就要求教师不仅要因材施教,还要对学生定期的开展计算机能力培训,加强每一位学生对计算机知识的学习,提高每一位学生的计算机能力。

四、培养学生创新思维

创新能力是创造的来源,只有好的创新思维,才会创造好的作品,创新能力在计算机学习中尤为重要。计算机专业教学不止是教会学生计算机方面的技术以及方法,还应根据学生的性格特点、行为作风,来设计具有特色的计算机软件。教师应引导学生,根据学生的性格特点、行为方式以及兴趣爱好等,对他们进行辅导,因材施教,激发出学生的最大潜能,提高他们对于计算机专业知识的掌握。由此可见,在计算机专业学习时,提高学生对于事物的认知能力是有必要的,而且起到关键的决定作用。老师不应该轻易地否定学生的思想,抑制学生

的求知欲,因为创新不能被抑制,更不能在思维定型中生成。教师应鼓励学生学会独立思考、努力学习专业知识,在满足社会需求的基础上,设计自己的计算机软件作品。

结束语

综上所述,在职业学校中,学生的职业能力是重中之重,作为一名计算机教师,应将培养学生的职业能力作为计算机教育教学的重点内容,在教学生学会计算机的同时,还要使其具备良好的逻辑思维能力、创新能力,使教育质量最大化。

参考文献:

- [1]林俊靖.提高职业教育计算机专业教学效率的有益探索[J].赤子(上中旬),2016(03):255.
[2]蔡学旭.职业教育中计算机教学的优化路径[J].学周刊,2015(28):27.

基于“互联网+”的高校微思政及党建工作研究

王久鹏

(丽水学院 浙江 丽水 323000)

【摘要】在“互联网+”的背景下,我国高校微思政及党建工作已成为高校素质教学中的重要部分。同时,“互联网+”时代也给高校思政教育及党建工作带来诸多挑战。本文基于高校思政教育和党建工作特点,提出具体发展策略。

【关键词】互联网+ 高校微思政 高校党建工作 策略

【中图分类号】G641

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2019)36-0181-01

引言

20世纪计算机诞生至今的几十年里,计算机逐渐改变了人类的生活方式。上世纪80年代互联网在美国建立,意味着信息时代到来。互联网影响范围之广,几乎覆盖社会群众领域,高校思政教育及党建工作也深受其影响,近年来,我国逐步实现教育信息化、政党信息化目标。因此,高校思政教育及党建工作与互联网的发展具有密不可分的关系。

一、高校微思政及党建工作的发展历程

(一)高校微思政的发展历程

思政教育是我国教育体系重要组成部分,五十年代建国初期,北京大学等高校率先提出培育“又红又专”社会人才的高校教育目标。文化大革命时期,我国部分高校发挥自身积极作用,将理论优势运用到实际政治活动中,并成为政治问题探讨辩论主阵地。改革开放初期,受国际大环境影响,我国部分高校思政教育出现偏差,大量高校学生偏离社会主义主流价值观。因此,我国教育部及国家相关部门对高校思想政治教育愈加重视,提出将思政教育工作与高校学生素质教育有机结合、紧密联系。近年来,随着科技的飞速发展,网络技术普及,高校思政教育逐渐向互联网转移,进而产生“微思政”新型教育模式。

(二)高校党建工作发展历程

党的十一届三中全会后,我国进入改革开放使其。1979年邓小平提出,我国实现四个现代化,必须坚持四项基本原则。并要求明确高校党组织发挥思政教育核心作用,加强对校园思政工作人员的领导。1989年6月,党的十三届四中全会以来,以江泽民为核心的三代国家领导团队尤为重视高校党建工作,先后发布《关于加强高校党建工作通知》等一系列相关制度。明确高校学生党建工作的任务及方向,为高校党建工作进程提供坚实的领导后盾。近年来,党建主体由国家政府部门逐渐向高校学生发展,将学生思政工作和党建工作置于重要位置。

二、基于“互联网+”的高校微思政及党建工作发展策略

(一)基于“互联网+”的高校微思政发展策略

思政教育是社会群体以正确的政治观点、思想观念、行为规范,有目的、有组织的引导社会成员形成符合社会发展需求、正确道德观念的教育行为。微思政是互联网时代的产物,是对传统思政教育模式的创新改革,是思政教育重要组成部

分。然而,我国微思政在高校思政教育中存在问题,一方面,在高校微思政实际应用中,平台管理者接收信息质量参差不齐,基于微思政教学特殊化性质,管理人员应为微思政中的各位信息,制定科学、合理、清晰的标准。从理论角度审视,微思政是全新的思政教育发展形态。因此,高校思政教育人员,应掌握教育核心,为微思政教育模式提供有力保障。另一方面,传统思政教育过于强调理论学习,形成枯燥无味的学习环境。高校可通过合理运用微思政,建立微信公众号,将思政教育与互联网有机结合,进而提升学生学习兴趣。

(二)基于“互联网+”的高校党建工作发展策略

高校党建应合理利用互联网大数据,加强对党员及预备党员的精确管理。将互联网技术中的大数据、云计算等先进功能发挥于高校党建工作中。一方面,可建立党员数据信息库,将党组织及党员个人信息准确录入数据库当中,实行个性化管理。促进党组织及时了解内部成员思想活动、学习进程等具体情况,并通过不同情况对党组织人员进行政治教育。另一方面,高校可通过建立互联网虚拟空间,促使高校学生积极参与到党建活动中。思政教育人员可以党建为主题,利用网络空间,模拟召开班会、研讨会、辩论大赛等活动。在扩大党建号召力同时,吸引更多学生投身于党建工作当中,充分发挥互联网技术在高校党建工作中的积极作用。

三、结语

在“互联网+”背景下,依靠网络技术开展高校微思政及党建工作符合社会发展形势,互联网应用于高校思政教育和党建工作中是时代发展必然趋势。因此,我国高校思政教育及党建工作应除旧推新,将互联网技术与思政教育及党建工作有机结合,开创高校发展新时代。

参考文献:

- [1]朱宏胜,张玉.“微思政”在应对大学生网络群体性事件中的比较优势[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2014(04):119-120.
[2]陈红梅,李加亮,涂苏琴.微信平台在高校党建工作中的运用研究[J].江西科技师范大学学报,2016(01):96-100+95.

作者简介:

王久鹏(1989-),男,汉族,河南商丘人,硕士研究生,助教,研究方向:思想政治教育。